

**Указатель статей, опубликованных в журнале
"Детский сад: теория и практика" в 2011 году**

№ п/п	Автор	Название статьи	Номер	Страницы
1	<i>Абраменкова В.В.</i>	Игра и игрушка в детской субкультуре и ответственность взрослых	1	28–36
2	<i>Абрамова Н.В.</i>	Присвоение старшими дошкольниками ценностей музыкальной культуры в процессе формирования системных знаний	4	98–105
3	<i>Акпарова О.Г.</i>	Учиться никогда не поздно!	6	71–75
4	<i>Александрова Н.П.</i>	Этносемиотический подход к созданию дизайна развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения	12	78–81
5	<i>Андрианова А.В.</i>	Развитие замысла в сюжетных рисунках дошкольников	7	94–101
6	<i>Анисимова Н.Н.</i>	Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре	9	89–93
7	<i>Антонова Т.В.</i>	Образовательная область «Труд» в программе «Истоки»	8	14–27
8	<i>Арсентьева В.П.</i>	Этот удивительный уголок луга	12	30–37
9	<i>Атемаскина Ю.В.</i>	Формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения	5	10–17
10	<i>Атемаскина Ю.В.</i>	Формирование имиджа педагога дошкольного образовательного учреждения	11	32–39
11	<i>Бабаева Т.И., Римашевская Л.С.</i>	Общение ребенка со сверстниками как пространство социального развития старших дошкольников	1	74–85
12	<i>Баракина Т.В.</i>	Использование сенсорной интерактивной доски в процессе формирования математических представлений у дошкольников	3	28–36
13	<i>Белова Л.А., Серых Л.В., Мансурова Г.Р.</i>	Развитие корпоративной культуры в условиях автономного дошкольного образовательного учреждения	5	46–51
14	<i>Белошистая А.В.</i>	Учебные средства и их использование на занятии по математике в дошкольном образовательном учреждении	3	6–17
15	<i>Беляева Н.Л.</i>	Труд как средство экономического воспитания дошкольников	8	38–43
16	<i>Березина Т.А.</i>	Как знакомить старших дошкольников с историей родной страны	9	16–23
17	<i>Березина Т.А.</i>	Современный дошкольник о семье и своих близких	1	64–73
18	<i>Бизинова О.А.</i>	Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников	8	62–69
19	<i>Богомолова М.И.</i>	Педагогические истоки трудового воспитания детей	8	6–13
20	<i>Боровикова Л.В.</i>	Со-бытийная общность как источник развития детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольного учреждения	7	6–13
21	<i>Будникова И.Б., Утеева А.С., Китова Е.В.</i>	О новых средствах обучения дошкольников	6	57–63
22	<i>Бурд М.А.</i>	Оптимизация этапов социализации в билингвальных дошкольных учреждениях: из опыта работы детских садов Берлина	2	93–98
23	<i>Бурляева О.В.</i>	Организация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края	9	82–89

24	<i>Варламова М.В.</i>	Ознакомление дошкольников с семейными традициями сквозь призму музыкального фольклора	9	94–97
25	<i>Варченко В.И., Тупичкина Е.А.</i>	Дидактические основы использования компьютерных игр в условиях дошкольного образования	6	22–31
26	<i>Васильева Н.Л., Иванова В.Ю.</i>	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей дошкольного возраста	10	97–105
27	<i>Васюкова Н.Е., Чехонина О.И.</i>	Как стать партнером?	7	42–48
28	<i>Вербенец А.М.</i>	Использование компьютерных технологий в развитии старших дошкольников: проблемы, этапы, методы	6	6–21
29	<i>Вербенец А.М.</i>	Использование моделирования в процессе развития познавательной активности у старших дошкольников	3	45–61
30	<i>Вербенец А.М.</i>	Маршрутные листы и детские путеводители как средство развития интереса к посещению музея у старших дошкольников	3	69–83
31	<i>Габова М.А.</i>	Средства математического развития ребенка: история и современность	3	18–27
32	<i>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.</i>	Дошкольное детство как социокультурный феномен и самоценный период в жизни человека	1	6–11
33	<i>Гражданкина Л.В.</i>	Возможности программы «Сообщество» в формировании детско-взрослой общности детского сада	7	49–53
34	<i>Губанова Н.Ф.</i>	Театр как творческое содружество взрослых и детей	7	88–93
35	<i>Гущина Н.А.</i>	Основы отечественной педагогической аксиологии как ресурс развития профессионально-ценностных ориентаций воспитателя	11	59–65
36	<i>Давыдова О.И., Майер А.А.</i>	Такие нетрадиционные традиционные формы: из опыта работы дошкольного учреждения с семьей	2	104–113
37	<i>ДеВаль В.В.</i>	Детские дошкольные учреждения в Австрии: традиции и реальность	2	86–92
38	<i>Дедюхина Г.В., Тюрина Н.Ш.</i>	Через раннюю помощь к интеграции	2	47–53
39	<i>Деркунская В.А., Коршунова М.Г.</i>	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей младшего дошкольного возраста	10	6–11
40	<i>Деркунская В.А., Максимова С.И.</i>	Обобщение и представление педагогического опыта: советы воспитателю дошкольного образовательного учреждения	11	102–111
41	<i>Деркунская В.А., Никонец И.И., Шитикова Т.Л.</i>	Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников	10	12–19
42	<i>Дроздова Л.С.</i>	Поддержка профессионального роста педагогов как средство формирования имиджа дошкольного учреждения	5	91–97
43	<i>Дубинина Д.Н.</i>	Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о людях, прославивших Отчизну	9	46–51
44	<i>Дыбина О.В., Кузина А.Ю.</i>	Роль проектной деятельности в развитии у старших дошкольников познавательного интереса к истории предметного мира	9	98–104
45	<i>Егорова М.А., Чистовская О.П.</i>	Психология для родителей в новом формате	6	108–114
46	<i>Емченко С.А.</i>	Как сохранить здоровое зрение у дошкольников	10	36–41
47	<i>Званцова М.Е., Блохина С.Е.</i>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе экологической культуры	4	86–90

48	<i>Зебзеева В.А.</i>	Основные подходы к созданию современной модели дошкольного образования	2	6–14
49	<i>Зубачевская Н.А., Нефедова Л.К.</i>	Ценность слова и музыки в детской песне	4	106–112
50	<i>Зубкова Т.В.</i>	Фотоохота на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста	12	38–41
51	<i>Ибрагимова А.З., Костылева С.В.</i>	Маленькая страна чудес	12	72–77
52	<i>Иванова Л.А.</i>	Персональный web-сайт педагога дошкольного учреждения как ресурс профессионального развития и форма взаимодействия с родителями	11	82–90
53	<i>Иванова М.В.</i>	Прогулка в норвежском детском саду	12	92–97
54	<i>Иванова М.В.</i>	Что и как рассказывают норвежским дошкольникам об истории	9	109–114
55	<i>Капустина Н.Г., Леонова И.С.</i>	Корпоративная культура дошкольного образовательного учреждения как концепт	5	6–9
56	<i>Капустина Н.Г.</i>	Этическое мировоззрение как цель духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	4	11–16
57	<i>Карабаева С.И.</i>	Формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у дошкольников	10	20–25
58	<i>Касаткина Е.В.</i>	Использование компьютерных презентаций на итоговом педсовете	6	76–83
59	<i>Кожокарь С.В., Сайганова Т.И., Шишкина М.Е.</i>	Интерактивная доска как средство развития познавательных интересов старших дошкольников	6	64–70
60	<i>Конохова Е.С.</i>	Проблема нравственного воспитания современных дошкольников	4	38–42
61	<i>Коренева- Леонтьева Е.В., Солнцева О.В.</i>	Использование электронных средств коммуникации в проектной деятельности дошкольного образовательного учреждения	6	98–107
62	<i>Корень В.Н., Калдузова Г.В.</i>	Ознакомление старших дошкольников с трудовой деятельностью взрослых	8	54–61
63	<i>Корепанова И.А.</i>	«К нам приехала пожарная машина», или Когда и как гуляют дети в детском саду в Германии	12	82–91
64	<i>Кортаева М.В.</i>	Эколого-развивающая среда на территории детского сада	12	68–71
65	<i>Космачева Н.В.</i>	Проблема формирования нравственных ценностных ориентаций у дошкольников	4	17–26
66	<i>Кочкина Н.А., Чернышева А.Н.</i>	Организация партнерской деятельности взрослых и детей в процессе создания портфолио	7	102–112
67	<i>Кудрявцев В.Т.</i>	О самоценности детства и саморазвитии ребенка	1	12–21
68	<i>Кудрявцева Е.А.</i>	Развитие взаимоотношений детей разного пола в процессе трудовой деятельности	8	90–94
69	<i>Кузнецова Е.А.</i>	Конкурсная среда как условие совершенствования профессиональной компетентности педагога	11	96–101
70	<i>Кузнецова О.В., Кутузова Ю.В.</i>	Стационарное и выносное оборудование для проведения прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста	12	14–19
71	<i>Кузьмина М.В.</i>	Формирование медиакультуры ребенка в процессе анализа и создания анимационных медиатекстов	6	52–56
72	<i>Куликовская И.Э.</i>	Формирование основ исторического мышления у дошкольников	9	6–15
73	<i>Курочкина И.Н.</i>	Этикет в отношениях воспитателя и воспитанника	7	31–37

74	<i>Лагутина Н.Ф., Голованова Н.В.</i>	Культурологическая модель здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении	10	51–57
75	<i>Лагутина Н.Ф., Самойлова Н.М.</i>	Флэш-карты как средство ознакомления дошкольников с традиционной народной культурой	3	96–105
76	<i>Майер А.А.</i>	Комбинаторика педагогического взаимодействия	7	38–41
77	<i>Майер А.А.</i>	Профилактика и преодоление профессиональных деформаций педагога дошкольного образования	11	52–58
78	<i>Макарова Е.Д.</i>	Игра в жизни современного дошкольника	1	96–103
79	<i>Макашина Т.Ю.</i>	Партнерские отношения «ребенок — взрослый» в творческой деятельности	7	68–74
80	<i>Малинина Н.Ю., Попова С.А., Ахмерова Е.А.</i>	Спортивный досуг как форма физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	10	76–83
81	<i>Мальцева М.В.</i>	Использование мультимедийных презентаций в художественно-эстетическом развитии дошкольников	3	84–95
82	<i>Маралов В.Г.</i>	Педагогический коллектив дошкольного учреждения: от сопротивления инновациям к реализации творческого потенциала	5	72–79
83	<i>Маралов В.Г.</i>	Психологические особенности ненасильственного взаимодействия воспитателя с детьми	7	22–30
84	<i>Микляева Н.В.</i>	Мониторинг эффективности инновационных форм дошкольного образования	2	68–79
85	<i>Микляева Н.В.</i>	Особенности формирования культуры наставничества в детском саду	5	98–103
86	<i>Михайлова А.Е.</i>	Педагогическое агентство как инновационный проект современного дошкольного образования	2	61–67
87	<i>Мичурина Ю.А.</i>	Технология развития индивидуальности старших дошкольников в трудовой деятельности	8	28–37
88	<i>Немирич А.А.</i>	Виртуальная среда дошкольного медиаобразования: сетевое взаимодействие и партнерство	11	91–95
89	<i>Немирич А.А.</i>	Формирование медиаинформационного мировоззрения педагога дошкольного образования	3	106–112
90	<i>Новиков М.С.</i>	Использование сетевого взаимодействия в развитии кадрового ресурса в системе дошкольного образования	11	76–81
91	<i>Новицкая В.А., Новиков М.С.</i>	Проектирование электронного портфолио воспитателя дошкольного образовательного учреждения	6	84–91
92	<i>Орлова Л.В.</i>	Особенности дошкольного образования во Франции	2	80–85
93	<i>Пасторова А.Ю., Микшина Е.П., Зигле Л.А.</i>	Интегрированное образование дошкольников с нарушением слуха	2	40–46
94	<i>Петрова О.А.</i>	Демонстративность личности руководителя дошкольного образовательного учреждения	11	40–45
95	<i>Петухова Е.П., Зыкина И.Н.</i>	Ландшафтный дизайн городского детского сада	12	62–67
96	<i>Печинкина О.В.</i>	Давайте почитаем... газету	3	62–68
97	<i>Платохина Н.А.</i>	Интернет-сайт как показатель конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения	6	92–96
98	<i>Платохина Н.А.</i>	Ценностно-смысловая концепция мира детства в современной социокультурной ситуации	1	22–27
99	<i>Плевако Л.А.</i>	Группа кратковременного пребывания: проблема организации взаимодействия с родителями	2	99–103
100	<i>Поздеева С.И., Токарева Т.А.</i>	Организационно-методическое обеспечение совместной образовательной деятельности педагога и ребенка при подготовке к школе	7	54–60

101	Полякова М.Н.	Наши дети вчера и сегодня: сравнительный анализ	1	37–49
102	Полякова М.Н., Сомкова О.Н.	Нужен ли детский сад современному ребенку?	1	104–114
103	Попова Е.Ф.	Педагогические условия использования компьютерных игр в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками	6	32–37
104	Посохова С.Т.	Психологические ловушки лени	8	102–112
105	Правдов М.А., Федорова С.Ю.	Формирование валеологической культуры дошкольников в здоровьесберегающем пространстве детского сада	10	42–50
106	Репина Г.А.	Оригинал-макет методического пособия как форма вовлечения родителей в образовательный процесс	3	37–44
107	Ривина Е.К.	Воспитание у дошкольников уважительного отношения к труду работников детского сада	8	44–53
108	Ривина Е.К., Гутникова М.А.	Путешествие в прошлое в процессе бесед об изобразительном искусстве	9	34–45
109	Римашевская Л.С.	Проблемы дошкольного детства глазами современных педагогов	1	57–63
110	Римашевская Л.С.	Своеобразие труда в природе как экологически ориентированной деятельности дошкольников	8	76–81
111	Римашевская Л.С., Соболева Т.В.	Развитие партнерского взаимодействия детей, педагогов и родителей в процессе подготовки и проведения детских праздников	7	81–87
112	Рыбак Е.В.	Модели сотрудничества детского сада с родителями по формированию основ здорового образа жизни	10	92–96
113	Рыбак Е.В.	Потенциалы реализации социальных проектов в работе с молодой семьей в дошкольном учреждении	11	26–31
114	Селезнева Ю.В.	Профессионализм педагога как ресурс развития дошкольного образовательного учреждения	11	46–51
115	Селиванова С.А.	Информационно-компьютерные технологии в логопедической работе	6	38–41
116	Семенова Н.А.	Возможности организации исследовательской деятельности в процессе трудового воспитания	8	70–75
117	Ситникова Е.В.	Сделать дошкольное образование доступным — возможно	2	15–18
118	Созинова М.В.	Детское рукоделие как средство развития творческих способностей девочек старшего дошкольного возраста	8	82–89
119	Созинова М.В.	Как организовать содержательную прогулку дошкольников в социокультурном пространстве современного города	12	48–55
120	Соколова З.А.	Краеведческий проект как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	4	81–85
121	Соколова М.В.	Право на прогулку, или Опыт организации прогулки в детских садах Швеции	12	98–107
122	Солнцева О.В.	Как изменился мир игры современного дошкольника	1	86–95
123	Солнцева О.В.	Ознакомление детей дошкольного возраста с культурно-историческим наследием Санкт-Петербурга: содержание и организация работы	9	74–81
124	Солнцева О.В.	Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: с чего начать?	11	6–17
125	Солотина Т.В.	История знакомых букв	9	105–108
126	Сомкова О.Н., Конохова Е.С.	Добро и зло в системе нравственных представлений старших дошкольников	4	43–53

127	<i>Старжинская Н.С., Михед Т.И.</i>	Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к родному языку	4	68–75
128	<i>Степанова М.И.</i>	Прогулка в детском саду: взгляд гигиениста	12	6–13
129	<i>Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А.</i>	Формирование здоровьесберегающего поведения детей пятого года жизни	10	26–35
130	<i>Стреха Е.А.</i>	Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в процессе экологического образования	7	75–80
131	<i>Стреха Е.А.</i>	Организация игр с природными материалами на прогулке	12	42–47
132	<i>Теплова А.Б.</i>	Пластилиновая картина мира, или Путешествие в Древнюю Русь в традиционной игре	9	24–33
133	<i>Терещенко М.Н.</i>	Формирование корпоративной культуры дошкольного образовательного учреждения	5	40–45
134	<i>Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.</i>	Региональный опыт создания инновационных форм организации дошкольного образования	2	19–29
135	<i>Тимофеева Т.Н., Татарина О.О., Соколова М.В.</i>	Черлидинг для дошкольников	10	68–75
136	<i>Тихомирова О.В., Паисова Л.А.</i>	Организация в детском саду совместных с родителями прогулок	12	56–61
137	<i>Тихонова А.Ю.</i>	Приобщение детей к истории и культуре своей малой родины	9	60–65
138	<i>Третьяк А.В.</i>	Взаимодействие педагогов с детьми в процессе освоения игр с правилами	7	61–67
139	<i>Тупичкина Е.А., Олейник Н.В.</i>	Педагогические возможности использования видео в образовательном процессе детского сада	6	42–51
140	<i>Тупичкина Е.А.</i>	Проект реализации здоровьесберегающих технологий в процессе олимпийского образования дошкольников	10	58–67
141	<i>Тупичкина Е.А.</i>	Проектирование деятельности лекотеки как инновационной формы профилактической и коррекционной работы с детьми раннего возраста	2	30–39
142	<i>Тупичкина Е.А.</i>	Семейный (домашний) детский сад: проблемы организации, функционирования и развития	2	54–60
143	<i>Турченко В.И., Градусова Л.В., Левшина Н.И.</i>	Современный дошкольник в мире взрослых и сверстников, или «...племя молодое, незнакомое...»	1	50–56
144	<i>Турченко В.И., Палей Н.М., Минсадыкова Г.Ш.</i>	Тематические прогулки в дошкольном образовательном учреждении	12	20–29
145	<i>Усенко Н.В.</i>	Значение информационно-образовательной среды в отражении корпоративного имиджа дошкольного учреждения	5	26–31
146	<i>Уткина Ю.В.</i>	Профессиональная коммуникация в корпоративной культуре педагогов дошкольного образовательного учреждения	5	104–112
147	<i>Фролова В.Н.</i>	Современные подходы к воспитанию культуры речевого общения у дошкольников	4	76–80
148	<i>Хорошева Т.Б., Мурина О.Л.</i>	Управление организационной культурой дошкольного образовательного учреждения	5	32–39
149	<i>Христенко Е.В., Масюк Т.В.</i>	Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду	4	91–97

150	<i>Цветкова П.В., Егорова Н.А., Варфоломеева З.С.</i>	Сотрудничество детского сада с семьей — путь к здоровому образу жизни ребенка	10	84–91
151	<i>Черевач Г.Б.</i>	Условия формирования и развития ценностно-потребностной сферы личности современных дошкольников	4	32–37
152	<i>Чехонина О.И.</i>	Развитие эмпатии в процессе приобретения социального опыта детьми старшего дошкольного возраста	4	54–61
153	<i>Чудиловская Л.С.</i>	Как рассказать детям о блокаде	9	52–59
154	<i>Чумичева Р.М., Глущенко О.А.</i>	Управление развитием корпоративной культуры педагогов дошкольного образовательного учреждения	5	60–71
155	<i>Чумичева Р.М., Платохина Н.А.</i>	Конкурентоспособный имидж дошкольного образовательного учреждения	5	18–25
156	<i>Чумичева Р.М., Платохина Н.А.</i>	Формирование имиджа руководителя дошкольного образовательного учреждения	5	52–59
157	<i>Шабалкина Н.П.</i>	Теоретические предпосылки духовно-нравственного воспитания дошкольников	4	6–10
158	<i>Шейко Н.Г.</i>	Культурное наследие родного края — источник формирования исторических представлений дошкольников	9	66–73
159	<i>Шепилова Н.А.</i>	Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста	4	27–31
160	<i>Штекляйн С.Н., Хабарова Т.В.</i>	Деятельность дошкольных образовательных учреждений — пилотных площадок Института развития образования	11	18–25
161	<i>Щеглова А.Е.</i>	Об использовании поощрения и наказания в воспитании детей	4	62–67
162	<i>Яковлева Г.В.</i>	Инновационная методическая работа как один из ресурсов развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения	11	66–75
163	<i>Яковлева Г.В.</i>	Инструментальное обеспечение оценивания трудовых компетенций детей дошкольного возраста	8	95–101
164	<i>Яковлева Г.В.</i>	Организация самообразования педагогов в условиях инноваций	5	80–90
165	<i>Яркина Т.Н.</i>	Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к формированию основ здорового образа	10	106–112
166	<i>Яфальян А.Ф.</i>	Межпоколенческий диалог детей со взрослыми в условиях дошкольного образовательного учреждения	7	14–21